

# 海外教育学院

## 基层教学组织工作简报

2024 年第 10 期

四川大学海外教育学院教学科编印

2024 年 12 月 16 日

### 海外教育学院 2024 年度基层教学组织工作考核

为进一步发挥基层教学组织在落实立德树人、提高人才培养质量中的基础性作用，促进基层教学组织工作的科学化、规范化和制度化，切实提升教育教学质量，我院按照学校有关要求，依据《四川大学海外教育学院基层教学组织工作考核办法（试行）》文件精神，于 2024 年 12 月 13 日，在学院 203 会议室对初中级汉语教研室、高级汉语教研室及公共汉语教研室四个基层教学组织进行了年度工作考核。基层教学组织工作考核小组由学院书记、院长高伟和教学院长雷莉召集学院直属党支部委员、院督导专家组成。

考核流程为教研室主任汇报、考核小组评议投票及本学期教学情况交流三个环节。各教研室主任从基本情况、工作任务完成情况、特色亮点、存在的问题及对策四个方面进行了报告。

本年度，各教研室都依照学校和学院要求按时保质保量地完成了基层教学组织相关工作，并开展了丰富多彩的基层教学组织活动。初中级汉语教研室重点开展了不同形式、不同层次的集体备课，涵盖同年

级同科目任课教师的集体备课、同班级综合课与技能课教师的集体备课、团队课程组的定期集体备课，以及本院资深教师与青年兼职教师的沟通指导等，这些形式多样的集体备课活动切实提高了教师的教学效果。高级教研室聚焦课程改革，《语言实践》课不断探索创新，将外出考察、现场调研和综合性探究相结合，取得了良好的教学成效，在此基础上申请了省教改项目，同时，《高级综合汉语-2》和《新闻听力与阅读》课勇于创新，通过集体备课找到融合点，两门课相辅相成，最终实现学生在语言知识与交际能力上的全面提升，使其能够在多元文化背景下自信地使用汉语进行交流。公共汉语教研室继续开展积极高效的基层教学微课赛课和评议，在微课分享的主题多样、形式丰富，线上线下结合，展现了老师们将学科理论与教学实践充分结合的转化能力，尤其是几位青年教师勇于攻坚，勤于思考，在教学中采用了多种技术手段辅助教学具有相当的示范作用。

各教研室总结自评后，学院基层教学组织工作考核小组进行了认真的评议，经无记名考核评分，最终考核结果如下：

初中级汉语教研室：优秀

公共汉语教研室：良好

高级汉语教研室：良好