

海外教育学院

督导简报

2024 年第 02 期

四川大学海外教育学院教学学科编印

2024 年 12 月 17 日

2024—2025 学年度秋季学期督导工作总结

2024 年 8 月 29 日，海外教育学院教学召开新学期教学工作准备会议，参加会议的有教学副院长雷莉老师、教学科全体教师、院督导组成员和学院全体教师等。会议对新学期开学教学相关工作进行了部署。2024 年 9 月 5 日，教学副院长雷莉召集教研室、督导组和教学科再次召开了新学期教学和督导工作准备会，会议对本学期的教学和督导相关工作进行了讨论和部署，也对新学期督导组的听评课和督导细则做出了要求，同时制定了本学期听评课计划、青年兼职教师培训及技能提升计划等。督导组成员深刻学习、领会学校、学院对教学工作的重要指示、安排，在 2024 年秋季学期中认真完成了学院布置的各项督导任务。

一、开学教学检查工作

在 2024 年 9 月 5 日的新学期教学和督导准备会上，学院按照学校对开学教学检查的相关要求，并结合本院实际，于正式开课前做好了开学教学检查的安排和准备，制定了开学检查安排表，确保开课第一周教学检查落到实处。督导组充分发挥督导职能，积极参加开学教学检查工作。院督导组成员任瑚琏、赵霞、张杰、欧翔英、邓波、鲜丽霞、周丹、游黎老师等多次参与

教学检查，巡察范围涵盖望江校区学院本部和江安、望江两校区公共课课堂。巡察重点为教学准备、教学秩序、教风学风、教学保障情况等核心内容，并与授课教师和学生进行了面对面交流，了解教学情况，确保了本学期开学工作的顺利进行。

从第一周检查的情况看，学院教学秩序总体良好，教学服务保障及各项安排到位，教学环境整洁有序，教师对新学期的到来做好了充分的教学准备。

二、听评课工作

（一）听课基本情况

听评课工作是督导组的重点工作之一。本学期开学伊始，在学院教学科的积极配合下，督导组成员线上完成了听评课工作任务分配。每位督导老师计划听评课 8 门次及以上。至本学期末，督导组顺利完成了听课计划，进行了听评课工作总结，对本学期听课情况进行了认真统计、分析，指出了听评课中发现的各种问题，为进一步提高教学质量做出了指导。

本学期共开设 92 门次课程。其中：本院汉语言本科专业课程 79 门次，院外公共汉语课程 13 门次。

本学期共有 8 位督导（其中 3 位兼教研室主任）参与了听评课，共完成 65 门次，具体听课情况见下表一：

表一 院督导组听课情况

类别	专业课	专业基础课程	通识模块课程	公共课	其他	合计
门次	22	15	10	10	8	65
比例	33.8%	23%	15.3%	15.3%	12.3%	100%

每一次听课结束，听课老师均及时与授课教师进行了交流，着重指出不足之处、提出改进意见。课后并就课堂的基本情况、亮点与特色、改进意见与建议进行了详细的记录和等级评价。

表二 院督导组评课统计情况

评价	A	B	C	D	合计
门（次）	50	15	0	0	65
比例	76.9%	23.1%	0	0	100%

（二）本学期教学亮点

从听课的总体情况来看，本学期教学的亮点主要集中在：

1. 备课认真，教案详尽，教学流程进行了精心设计。督导在听课期间，了解教师使用教材、备课情况，注意到很多老师准备充分，教学环节清楚连贯，教学内容丰富，练习方式多样，词语、语法、文化知识和课文有机结合。教学管理科学，课堂活跃，师生互动频繁，学生专注度和参与度高。教师态度亲切，语言规范，教学效果良好。例如周丹老师的“中级综合汉语-2”，鲜丽霞老师的“语言实践-3”，周索老师“中国文化概况”，游黎老师的“古代汉语”等课程在这方面都做得很好，受到了督导听课老师的高度评价。

2. 严格管理，课堂秩序良好，师生互动情况良好。本学期学院承担院外班课程较多，对院外班学生的管理是一个需要重视的问题。督导老师在听评课过程中对此进行了重点检查，发现老师们对学生严格管理，认真考勤，作业布置、批改一丝不苟，课堂各环节都得到了比较好的实施。由于老师的努力付出和精心设计，大部分课程的师生互动情况都非常好，学生配合度很好，很少有迟到、早退现象，学生的学习意愿和学习主动性良好，都很愿意

与老师展开互动。例如罗艺雪老师的“汉语听说”课，督导组总结了：“（1）教师注重课程的实用性与趣味性，结合多样化的图片、视频多种手段帮助学生进行操练，学生开口机会多，参与度高，互动性强。（2）教师创造条件请学生与学生进行互动。（3）教师善于在教学中融入语素教学的理念，帮助学生围绕高频语素扩展。（4）教师善于在课堂中加入真实的语料。（5）教师教学准备充分，语速适中，提问语言较为简练，采用具有启发性、互动性的教学方法引导学生，并能够根据教学内容结合学生的现实生活进行简单的对话扩展和段落扩展。（6）能够充分结合生词、句型进行互动操练，突出地体现了听说课的课型特点”等6条亮点，对其授课模式和效果进行了高度的肯定。

3. 教学内容和教学目标落实良好。在教学内容上，老师们注重学以致用用的教学理念，注重将课堂教学内容与日常生活情境结合起来，从而有效地提高学生的兴趣与语言理解能力及语言使用能力。如李韵老师的“现代汉语词汇-1”，教师对教学内容有深刻理解，教学经验丰富。词汇课程作为一门理论内容较多的课程，教学容易出现枯燥乏味的情况。但本课程的教师能够准确把握课程重点与难点，能够将理论知识与生活中常见的语言现象联系起来，吸引学生的注意力和提高学生的学习兴趣，能与学生互动积极，课堂节奏很好。鲜丽霞、邓波、程文老师的“语言实践”充分体现了课程学生与社会相结合，课堂与实践相结合的特点，由内及外，由外及内，把语言的运用主体交给学生。这些课程都受到了督导组老师的高度评价。

总体来看，通过老师们的认真准备、生动充实的课堂教学和课后答疑，老师们圆满完成了教学任务，取得了良好的教学效果。

（三）教学需要改进的方面

1. 部分青年兼职教师还存在着在汉语本体方面的知识储备不足的问题。一些老师在少数语言细节的问题上自身认识不足，出现了“解释不清”或者

“解释错误”的情况。同时，由于对本体把握不足，也容易出现教学设计不够合理的问题。

2. 个别老师课堂用语使用媒介语过多。一些老师教学经验不足，对教学中的部分问题没有深入思考如何用中文向学生解释，更没有深入思考有些问题完全可以通过“展示”替代“解释”，而是简单地使用英文等媒介语进行翻译和介绍，没有实现中文教学的目的。

3. 个别青年新教师教学手段比较单一，与学生互动的手段不足，精讲多练原则体现不够。新老师在比较紧张的情况下，很容易“满堂灌”，不注意与学生的互动，不注意及时听取学生的反馈，课堂气氛稍显沉闷。

以上需要改进的问题，经听课老师指出并提出改进建议后都得到了不同程度的改进，教学效果令学生满意。

三、举行青年教师教学技能培训会。

2024年10月11日，学院成功举办了一场别开生面的青年兼职教师培训活动，旨在通过经验分享与策略探讨，进一步提升青年兼职教师的教学能力与综合素质。本次培训由院督导组专家及教研室主任主讲，并汇聚了全院各教研室多位在教学一线的青年兼职教师，他们就技能课教学法、敏感话题处理、初级阶段教学技巧以及课堂教学难点与痛点等议题展开了深入交流与探讨。

院督导专家赵霞、欧翔英老师及资深教师王丹、罗艺雪、优秀青年教师于婧等从多个角度对青年教师进行了教学技能方面的培训，这些经验丰富的老教师无私地分享自己的教学心得，对青年教师言传身教，起到了很好的“传帮带”作用。

培训会设置了交流环节。青年教师向培训老师提出了开学以来教学中遇到的困难和问题，督导老师一一进行了耐心、有效的解答和建议，同时院督

导老师也向青年教师提出了要充分与教学导师交流、多向教学导师请教的希望。

本次青年兼职教师培训活动不仅为教师们提供了一个学习交流的平台，更为他们指明了未来教学工作的方向和目标。相信在不久的将来，这些青年教师定能在教学岗位上绽放光彩，为培养更多优秀人才贡献自己的力量。

四、参与海外教育学院第十期教改项目初评会

10月18日，四川大学海外教育学院成功举办了第十期教学改革项目初评会。会上，六位项目负责老师分别就各自的研究内容与成果进行了精彩汇报。此次会议不仅是对过去一年教学改革成果的集中展示，更是对未来教育创新方向的一次深刻探讨。

针对六位老师的项目中期汇报，学院领导进行了总结与评价，督导组专家老师也认真听取了汇报，针对各项目的进展、经验与不足展开了热烈讨论，提出了很多宝贵的建议。

五、积极参与巡察集体备课、同行听评课及观摩研讨等各类基层教学活动

针对学校重点部署的教学中教师集体备课、同行听评课、观摩研讨等工作，海外教育学院积极落实，组织了大量课程的集体备课、同行听评课和观摩研讨。院督导组也积极跟进，对相关活动进行了监督检查。

本学期学院共举行基层教学活动16次，如初中级汉语教研室开展的系列集体备课活动，高级汉语教研室举行的“《语言实践》集体听评课及观摩研讨会”活动，公共汉语教研室举办的微课分享集体备课活动等。督导组也深入参与了这些教研活动，参会专家对活动做出了认真细致的巡察与建议。

以上工作对学院集体备课、集体听评课和观摩研讨活动的开展起到了很

好的促进效果。

六、积极完成青年教师导师制工作检查

学院高度重视青年教师导师制工作，按照学校要求，为近年来新入职的青年教师均配备了教学科研经验丰富的教师作为导师。导师为青年导师制订了培养落实计划，将对青年教师的指导落到实处。院督导组全程参与相关工作，审定了培养计划的落实，参与了导师对青年教师教学的指导工作，对相关计划的实施起到了促进作用。

七、积极参与本科教育教学审核评估自评自建及迎评促建工作

“本科教育教学审核评估自评自建及迎评促建”工作是学校部署的下一步重点工作，学院督导组也深入参与其中。

2024年12月13日，学校专家组对学院（系）本科教育教学审核评估自评自建工作情况进行了考察，院督导组成员邓波、游黎、鲜丽霞、周丹等与专家组进行了会面，接受了专家组的分组考察、问询和调研，向专家组反应了学院近年来的在教育教学方面的发展情况，说明了目前存在的不足和发展中的限制条件，实事求是、认真踏实的工作作风得到了专家组的肯定。

此外，督导组对审核评估工作中的重要教学资料（期末试卷档案、毕业论文档案等）进行了自查自改，严格把关，力争将督导工作做到细处，为学院和学校的迎评促建工作做出贡献。

（海外教育学院督导组）