

海外教育学院

基层教学组织工作简报

2022 年第 07 期

四川大学海外教育学院教学科编印

2022 年 10 月 25 日

海外教育学院举行 2022 年秋季学期

兼职教师教学技能培训

为不断提高学院兼职教师的整体教学水平和教学技能，10 月 21 日上午，四川大学海外教育学院线上线下同步召开了兼职教师教学技能培训会。院督导组专家、各教研室主任以及全体兼职教师参加了此次培训，培训会由初级教研室主任罗艺雪老师主持。

本次教师技能培训开展之前，教研室和督导组面向所有兼职教师收集了培训需求，结合前期督导巡课情况及国际中文教育的教学特色有的放矢地拟定了培训内容，以期做到全面性与针对性并重。

高级教研室主任王丹老师首先介绍了学院的文化课程设置情况，并以《中华文化》为例，介绍了此类课程的教学内容与重点，强调课程应注重传统文化与现代文化的有机结合，详细说明了目前文化课程常用的混合式教学方式，介绍了国际中文教育数字资源的现状，如数字教材、在线课程、数字化应用等，鼓励兼职教师们采用综合性的、多元化的动态考核方式，以充分调动学生在课堂上的主动性。



院督导专家高思加老师分享的主题是阅读课程的教学与技巧。结合督导听课情况，高老师总结了新教师容易出现的一些策略问题。她强调阅读课程中一些比较重要的阅读策略，如忽略细节、抓关键词、概括、推断等。此外，高老师就阅读教学的生词、篇章、重难点与方法等提出八个具体问题并进行了教学探讨，各位兼职老师也积极发言分享，在热烈的讨论中厘清了阅读教学的大难题——即阅读教学的“综合化”。

语段理解和语篇理解的策略

- 在词识别的基础上，按照词语排列组合的规律识别和理解句子，进而理解语段和语篇。这个理解的策略有：
- 微观策略：
- 忽略细节：采取跳过去的方法，读一个词或者一部分就判断细节。
- 抓关键词：通过关键词判断出语段和篇章的主题。
- 概括与推断：把相近的概念归类提升为上一个层次的概念。例如：
猫、狗、牛、羊、狮子、老虎——动物
他走进村子，熟悉的房屋和树木仍然跟以前一样，可是没有人认出他来。
推断：他离家很久了，家乡没有什么变化，他的变化很大。

单击此处添加备注

对象属性 - 形状选项 文本选项
填充与轮廓 效果 大小与属性
填充 无
线条 无

罗艺雪
高思加

60%

院督导专家任瑚琏老师强调了明确课程目的、课程性质的重要性。他以语音课为例分析了教学主题的适宜性，用教学中的难点“儿化音”为切入点，帮助兼职教师们理解明确教学目的的重要性。同时任老师还指出，教师在选取某些教学方式前，也需要考虑是否合适，不能为了生动而生动，教师的语言表述也务求准确，上课前需要考虑到各个细节。



公共汉语教研室主任欧翔英老师以汉语口语课为例，重点强调了课堂教学环节的设计问题，然后详细介绍了教学环节的设计过程。针对交际任务环节，欧老师以案例的形式为兼职教师们进行了生动形象的讲解。最后，欧老师再次强调教师要注意突出课堂的中心是学生，只有给予学生更多语言操练机会，才能更好地巩固知识，提高学生的语言能力。

口语课组织技巧
(欧翔英)

- ▶ 1. 确定教学重点：学生程度、语法点、重点词汇、文化要点（交际文化、点滴渗透，语言与文化结合）
- ▶ 2. 教学环节设计：生词、语法点、课文，完成交际任务，提高和巩固
- ▶ 3. 拆分任务：设计练习（先细分项目，再合并练习；练习形式多样、互动形式）
- ▶ 4. 提高：自由对话（控制节奏和把控内容）、游戏等
- ▶ 5. 总结：教学重点回顾

罗艺雪老师则向各位兼职教师说明了课堂用语的重要性。只有在教学初期培养学生的汉语课堂用语意识，才能更快地实现全汉语课堂教学转换。同时在使用课堂用语时，难度要与教材对标，课堂用语一定要简洁或统一，才能更好地提高学生的汉语语言意识。



通过此次培训会，兼职教师收获颇丰，受益匪浅。大家纷纷表示在今后的教学中会更加严格要求自己，提高自身知识储备，认真上好每一节课。