

# 海外教育学院

## 教学质量评价和改进工作简报

2025 年第 03 期

四川大学海外教育学院教学科编印

2026 年 1 月 16 日

### 2025—2026 学年度秋季学期督导工作总结

2025 年 7 月 2 日下午，海外教育学院召开督导工作总结会，会议由教学副院长雷莉主持，院督导、教研室主任、教学秘书、教学科老师参会，会议在深入讨论、总结春季学期的教学督导工作的基础上，布置了秋季学期的相关督导工作安排。9 月 11 日，学院召开新学期教学督导工作准备会，院督导组教师参加了会议。会议上，教学副院长雷莉根据本学期学生情况，对新学期开学教学相关一系列工作进行了部署。在教学督导方面，主要针对听评课、教学检查、基层教学组织活动进行了督导工作的安排，如对开学教学检查、集体备课、集体听评课、青年兼职教师系列培训等重要工作进行了规划，对本学期的教学督导相关工作进行了讨论，制定了本学期听评课计划、青年兼职教师培训及技能提升计划、公开观摩课计划等。督导组成员深刻学习领会学校、学院对教学工作的重要指示安排，在 2025 年秋季学期中认真完成了学院布置的各项督导任务。

#### 一、开展开学教学检查工作

按照学校对开学教学检查的相关要求，结合学院实际做好了开学教学检查的安排和准备，制定了详细的开学检查安排表，确保开课第一周教学

检查三校区全覆盖。督导组充分发挥督导职能，积极参加开学教学检查工作。9月15日，学院共计90门次课程陆续开课。9月15日到19日，院督导组任瑚琏、程文、鲜丽霞、游黎等在学院教学副院长雷莉、副处级组织员季春琳老师的带领下，会同教研室主任、教学科、学生科、党政办，按照之前制定的开学教学检查计划，深入课堂进行了全面巡查，巡察范围涵盖望江校区学院本部和江安、华西两校区公共课。巡察重点为教学准备、教学秩序、教风学风、教学保障情况等核心内容，并与授课教师和学生进行了面对面交流。

从第一周检查的情况看，学院教学秩序总体良好，任课教师提前到岗，无脱岗、迟到，无调课、代课，课前准备充分，授课精神饱满；学生到课率高，学习状态良好，课堂气氛活跃，课堂纪律良好。教学环境整洁有序，各教室多媒体设施运行正常，所有课程均按计划顺利开展。

## 二、重点完成听评课工作

### （一）听课基本情况

听评课工作是督导组的重点工作之一。本学期开学伊始，在学院教学科的积极配合下，督导组成员线上完成了听评课工作任务分配。每位督导老师计划听评课8门次及以上。至本学期末，督导组顺利完成了听评课计划，并进行了听评课工作总结，对本学期听课情况进行了认真统计、分析，指出了听评课中发现的各种问题，为进一步提高教学质量做出了指导。

本学期共开设90门次课程。其中：本院汉语言本科专业课程78门次，院外公共汉语课程12门次。

本学期共有8位督导（其中4位兼教研室主任）参与了听评课，共完

成 68 门次。具体听课情况见下表一：

表一 院督导组听课情况

类别	专业课	专业基础课程	通识教育课程	公共课	实践教育课	合计
门次	23	10	8	13	14	68
比例	33.8%	14.7%	11.8%	19.1%	20.6%	100%

每一次听课结束，听课老师均及时与授课教师进行了交流，着重指出不足之处、提出改进意见。课后并就课堂的基本情况、亮点与特色、改进意见与建议进行了详细的记录和等级评价。

表二 院督导组评课统计情况

评价	A	B	C	D	合计
门（次）	50	18	0	0	68
比例	73.5%	26.5%	0	0	100%

## （二）本学期教学亮点

从听课的总体情况来看，本学期教学的亮点主要集中在：

1. 教学材料准备充分、合理，能够满足教学要求和实现教学目标。督导组老师在听课期间，按照学校学院工作要求，详细了解了课程的教材使用情况，并重点向教师、学生询问了对教材使用情况的满意度，从总体的反馈情况看，师生对于选用的教材普遍反映良好。有部分师生在对教材总体肯定的同时，也提出了现有的教材的一些不足。如少数教材内容较为陈旧，某些教材缺少供教师进行互动环节教学设计的参

考，也缺少供学生总结练习的习题。此外，个别学生反映教材中的词汇难度较高，部分句式难以理解。这些问题也是语言类教材常见的问题，督导组已将老师们反映的情况通报教研室，下一步将注意更新和补充教学材料。

2. 教态良好，备课认真，教案详尽，对教学流程进行了精心设计，大部分课程教学效果良好。督导在听课时，注意到很多老师认真备课，教学环节清楚连贯，教学内容丰富、难度适中，教学环节时间分配合理，不同教学内容之间衔接切换自然。练习方式多样，词语、语法、文化知识和课文有机结合。教学管理科学，课堂活跃，师生互动频繁，学生专注度和参与度高。教师态度亲切，语言规范，着装得体，教风朴实自然，教学效果良好。例如郭鹏程老师的“中国古代史”、李月炯老师的“巴蜀文化”、周丹老师的“汉语阅读-3”、李韵老师的“现代汉语词汇-2”、何婉老师的“四川方言”、欧小慧老师的“汉语口语”等课程在这些方面都做得很好，受到了督导听课老师的高度评价。

3. 严格、科学管理，课堂秩序良好，师生互动情况良好。督导老师在听评课过程中对课堂纪律和学生听课情况进行了重点检查，发现老师们教学热情饱满，对学生严格管理，认真考勤，作业布置、批改一丝不苟，课堂各环节都得到了比较好的实施。由于老师的努力付出和精心设计，大部分课程的师生互动情况都非常好，学生上课能认真听讲，较少迟到早退现象，前排就坐率高课堂学习专注度较高，能积极与老师互动，主动回答问题并与同学展开讨论。

4. 教学内容和教学目标得到很好的落实。在教学内容上，老师们注重学以致用的教学理念，注重将课堂教学内容与日常社会生活情境结

合起来，从而有效地提高学生的兴趣与语言理解能力及语言使用能力。例如郭鹏程老师的“中国古代史”，学生到课整齐，前排就座率高，精神饱满，专注度高；师生互动充分，教师充分备课，根据课程特点、教学目标、教学内容，针对学生高级汉语学习的阶段性，深化与强化学生知识结构。课堂上能很好地调动学生的学习积极性。欧小慧老师的“汉语口语”，学生上课状态好，专注度高，师生多有效互动。教师专心、投入，教学环节合理，教学内容丰富，教师充分考虑学生兴趣，能调动学生注意力。李韵老师的“现代汉语词汇-2”，教师对教学内容有深刻理解，教学经验丰富。词汇课程作为一门理论内容较多的课程，教学容易出现枯燥乏味的情况。但教师能够准确把握课程重点与难点，能够将理论知识与生活中常见的语言现象联系起来，吸引学生的注意力和提高学生的学习兴趣，能与学生互动积极，课堂节奏很好。这些课程都受到了督导组老师的高度评价。

总体来看，通过老师们的认真准备、生动充实的课堂教学和课后答疑，老师们圆满完成了教学任务，取得了良好的教学效果。

### （三）教学需要改进的方面

1. 部分青年教师还存在着在汉语本体方面的知识储备不足的问题。一些老师在少数语言细节的问题上自身认识不足，出现了讲解时准确度不高的情况。同时，由于对本体把握不足，也容易出现教学设计不够合理的问题。

2. 个别青年教师存在课型特点不够突出的问题。一些老师教学经验不足，对如何强化听说读写各类课型特点思考不足，出现了口语课学生开口度不足，写作课学生动笔不多等问题。

3. 个别老师讲解过多，与学生互动的手段不足，精讲多练原则体现

不够。个别青年教师在比较紧张的情况下，很容易“满堂灌”，不注意与学生的互动，不注意及时听取学生的反馈，课堂气氛稍显沉闷。

4. 课堂讨论中，个别语言能力较强的学生发言较积极，导致有的学生开口机会较少。个别教师在这方面课堂管理还存在不足。

以上需要改进的问题 经听课老师指出并提出改进建议后都得到了不同程度的改进，教学效果令学生满意。

### 三、举办青年教师教学技能培训班

为帮助青年教师尽快适应教学工作，切实提升青年教师的教学能力，通过经验分享与策略探讨，进一步提升青年兼职教师的教学能力与综合素质，10月24日下午，院督导组联合教研室，组织举办了2024-2025学年秋季学期青年兼职教师教学技能培训班。参会人员包括教研室主任、院督导、资深优秀教师代表、教学科以及全体青年兼职教师。

本次培训由院督导组专家及教研室主任主讲，并汇聚了全院各教研室全体在教学一线的青年兼职教师。院督导专家任瑚琏、邓波、罗艺雪、克非及资深教师王丹等从多个角度对青年教师进行了教学技能方面的培训，这些有丰富经验的老教师无私地分享自己的教学心得，对青年教师言传身教，起到了很好的“传帮带”作用。

培训会设置了交流环节。青年教师就教学课件配图技巧、HSK听力等问题向读到老师请教，督导老师一一进行了耐心、有效的解答和建议，同时院督导老师也向青年教师提出了要充分与教学导师交流、多向教学导师请教的希望。

本次青年兼职教师培训活动不仅为教师们提供了一个学习交流的平台，更为他们指明了未来教学工作的方向和目标。相信在不久的将来，这

些青年教师定能在教学岗位上绽放光彩，为培养更多优秀人才贡献自己的力量。

#### **四、巡察集体备课、同行听评课及观摩研讨等各类基层教学组织活动**

针对学校重点部署的教学中教师集体备课、同行听评课、观摩研讨等工作，海外教育学院积极落实，组织了各种形式的集体备课以及多个课程的同行听评课和观摩研讨。本学期各教研室采用联合和特色并重的模式，共开展基层教学组织活动 19 次。其中，教研室联合开展活动 5 次，高级汉语教研室单独开展 3 次，中级汉语教研室 4 次，初级级汉语教研室 4 次，公共汉语教研室 3 次。重点开展了集体备课 3 次（组），同行集体听评课 6 次。

针对上述基层教学组织活动，院督导组也积极跟进，对相关活动进行了监督检查。以上工作对学院集体备课、同行听评课、观摩研讨活动的开展起到了很好的促进效果。

#### **五、积极参与本科教育教学审核评估自评自建及迎评促建工作**

“本科教育教学审核评估自评自建及迎评促建”工作是学校部署的下一步重点工作，学院督导组也深入参与其中。

学院针对上学期末学校专家组对学院（系）本科教育教学审核评估自评自建工作情况的考察结果，对存在的问题进行了分析，制定了整改计划。督导组老师深入参与了以上工作。

本科教育自评自查工作也是本学期学校、学院布置的工作重点之一。督导组积极配合学院教学科，进行教学自评自查，对照上一轮试卷、毕业论文（设计）专项检查中发现的问题及整改建议，扎实开展课程试卷、毕

业论文(设计)等重要教学档案的自查和整改工作。自查工作具体而详细，落实到每个责任人，有效保障了自评自查工作的顺利开展，起到了较好的效果。

## **六、认真完成期末巡考工作**

期末考核是教学工作的重要组成部分，一直受到学院领导的高度重视。督导组按照学院制定的详细巡考计划，认真完成巡考任务，实现了全部课程的期末考试巡考全覆盖，对期末考试的考风考纪起到了很好的监督作用。

## **七、完成青年兼职教师推优工作**

期末评选青年优秀兼职教师有助于激励青年教师的上进心，对表现良好的青年教师也有很好的鼓励作用。督导组根据听评课和平时掌握的情况，积极参加期末青年兼职教师推优工作，促进青年师资队伍的培养。

## **八、参与学院 2025 年度基层教学组织工作考核**

2026 年 1 月 13 日，由教学副院长雷莉召集院督导组、教学科组成考核小组，对初级汉语教研室、中级汉语教研室、高级汉语教研室及公共汉语教研室四个基层教学组织进行了 2025 年度工作考核。督导组老师围绕汇报内容进行了充分评议，对各教研室的年度工作情况均给予了高度肯定，并协助考核小组完成了考核工作的评定。

## **九、认真总结，制定进一步优化的督导工作计划**

2026 年 1 月 13 日下午，海外教育学院召开教学督导总结会，会议由教学副院长雷莉主持，院督导、教研室主任、教学秘书、教学科、学生科老师参会，会议深入讨论、总结了本学期的教学督导工作情况，并初步布置了下学期的工作安排。总结会使各位督导老师的工作方向更加明确，

深刻理解了肩负的任务与使命，坚定了大家做好公共服务、做好督导工作的决心。