

海外教育学院

基层教学组织工作简报

2025 年第 10 期

四川大学海外教育学院教学科编印

2026 年 1 月 14 日

海外教育学院 2025 年度基层教学组织工作考核

为进一步发挥基层教学组织在落实立德树人、提高人才培养质量中的基础性作用，促进基层教学组织工作的科学化、规范化和制度化，切实提升教育教学质量，我院按照学校有关要求，依据《四川大学海外教育学院基层教学组织工作考核办法（试行）》文件精神，于 2026 年 1 月 13 日，由教学副院长雷莉召集院督导组、教学科组成考核小组，对初级汉语教研室、中级汉语教研室、高级汉语教研室及公共汉语教研室四个基层教学组织进行了 2025 年度工作考核。

考核流程为教研室主任汇报、考核小组评议并无记名评审，以及本学期教学情况交流三个环节。初级汉语教研室主任克非、中级汉语教研室主任罗艺雪、高级汉语教研室主任邓波、公共汉语教研室主任欧翔英分别从教研室基本情况、工作任务完成情况、特色亮点、存在的问题及对策四个方面进行了汇报。

本年度，各教研室都依照学校和学院要求扎实开展了各项工作，涵盖师资队伍建设、教研活动开展、日常教学管理、专业建设及质量保障、

教学实践融合及改革创新等各个方面。各教研室活动开展特色突出、亮点各异。初级汉语教研室打造以初级汉语综合课为核心的集体听评课品牌活动,采用“示范课展示+理论拆解+分批次研讨+整改反馈”的闭环模式,构建“品牌化”教研活动体系,并将相关经验在学院内部交流分享;中级汉语教研室聚焦 AI 赋能教学创新,积极探索 AI 技术在国际中文教学中的应用,通过组织专题研讨、学习智能教学工具等方式,将 AI 技术融入课堂教学,实现了教学方式的创新;高级汉语教研室持续进行课程改革,围绕《语言实践》课程不断探索创新,将外出考察、现场调研和综合性探究相结合,取得了良好的教学成效,在此基础上申请了省级、校级多个相关研究课题,起到了很好的教学研究相互促进、不断深化的作用。公共汉语教研室结合公共汉语教学的要求与特点,通过举办微课赛课、教学分享与评议活动,聚焦教学实践中的具体问题,浓缩教学心得进行交流研讨,以问题导向、不走过场,追求实效为宗旨开展教研活动。



学院基层教学组织工作考核小组围绕汇报内容进行了充分评议，对各教研室的年度工作情况均给予了高度肯定。考核结果如下：

初级汉语教研室：优秀

中级汉语教研室：良好

高级汉语教研室：良好

公共汉语教研室：良好