

海外教育学院

督导简报

2022 年第 01 期

四川大学海外教育学院教学科编印

2022 年 7 月 5 日

2021—2022 学年度春季学期督导工作总结

按照学校《关于开展 2021-2022 学年春季学期本科教学课程领导干部、督导及同行查课、评课的通知》等文件精神，海外教育学院督导组以听课评课为本学期核心工作，同时根据督导职责推进了其他相关工作。2022 年 7 月 1 日，学院召开本学期教学和督导工作总结会，参加会议的有院领导、教学科全体教师、院督导、基层教学组织负责人和同行听课代表，大家对本学期听课工作进行了充分交流，讨论了教学中的亮点、不足和改进措施，并回顾了本学期教学督导方面的各项工作。现总结如下：

一、听课基本情况

本学期海外教育学院共开设 27 个教学班，其中 16 个校本部全日制班，11 个公共汉语教学班。任课教师 44 人，其中本院在职教师 29 人，兼职教师 15 人。教学使用平台依次为腾讯会议、qq 群、钉钉、超星、企业微信和微信群。

本学期共开设 86 门次课程（因选课人数不足停开 1 门次），其中线上课 84 门次，占比 98%；线上线下混合课程 2 门次，占比 2%。

本学期共有 7 位督导（其中 3 位兼教研室主任）参与了听课。在开设的 86 门次课程中，督导共听了 61 门次课，具体听课情况见下表一：

表一 院督导组听课情况

类别	专业课	专业基础课程	通识模块课程	公共课	其他	合计
门次	25	14	5	17	0	61
比例	41%	23%	8%	28%	0%	100%

每一次听课结束，听课老师均及时与授课教师进行了交流，着重指出不足之处、提出改进意见。课后并就课堂的基本情况、亮点与特色、改进意见与建议进行了详细的记录和等级评价。

表二 院督导组评课统计情况

评价	优	良	中	及格	合计
门（次）	43	18	0	0	61
比例	70%	30%	0%	0%	100%

二、本学期教学亮点

从听课的总体情况来看，老师们都做了充分准备，教学目标明确，重难点突出；教学步骤清晰，教学内容符合课程大纲，讲解简洁明了，适合学生水平；教学方法灵活多样。

1、认真备课。督导在听课期间，了解教师使用教材、备课情况。很多老师的教案很详细，从字词的讲解、例句的选用、教学步骤、课堂提问

等都做了精心准备，再配上精美的 ppt 和适合学生语言水平的视频，让教学具有直观性和趣味性。有的课没有适合学生水平的现成教材，教师得自拟教学内容，从大量教辅资料中筛选既适合学生水平，又能讲好中国故事的内容，形成讲义，提前发给学生准备，上课时再配上 PPT 和与内容相关的视频，教学的针对性、实用性和趣味性都考虑到了。例如中高年级的“新生研讨”、“中国文化的世界传播与互动”、“中国概况”、“中国少数民族艺术”、“中国文化”等课程。

2、在教学内容上，初中级班的老师能根据学生的实际语言水平，切入中国人的日常生活场景，将语言和文化有机结合，有的老师在互动过程中引导学生进行日常生活中的文化对比，如，不同的饮食习惯、不同的居住条件、不同亲属称谓等等，既符合语言教学的趣味性、实用性和针对性，又展现了文化的多元性。

3、在教学形式和教学方法上，老师们根据教学对象、语言水平、国别地理文化，对于一些词语和句子的用法和使用场景，通过创设语境、在线视频演示、或进行问答和描述，或进行小组讨论，让学生理解和学会怎样得体地使用语言。

4、通过微信群布置作业，检查学习效果，收集学生反馈建议，与分散在世界各地的学生保持联系，答疑解惑。

通过老师们的认真准备、生动的线上课堂教学和课后答疑，学生的学习积极性和参与度比预期更好，大多数学生主动配合老师，参与课堂互动和完成课后作业。疫情期间，身在中国之外的外籍学生，还能这样积极、认真地学习中文，老师们付出了辛勤的劳动。

三、教学需要改进的方面

1、技能课教学问题：个别口语课没有留给学生足够作答时间，较少引导学生用句群或段落表达。建议提问后多一点时间等待，或作适当提示，尽量让学生回答，教师不要急于作答。对中高年级，增加任务多样性，如，采用学生个人报告、看图描述、概括总结、或分组讨论集中报告等形式，增加学生的语言输出机会。

2、个别课教学手段比较单一，教师讲得偏多，互动偏少，PPT文字过多，缺少图片或视频配合文字理解。建议教师备课时适当调整，体现精讲多练原则，教学手段多样化，避免沉闷枯燥的课堂气氛。

3、个别教师的教学步骤时间分配不够合理，复习旧课讲解作业用时较多。建议老师注意课堂时间分配，评讲作业突出重点难点。

这些问题经听课老师指出并提出改进建议后都得到了不同程度的改进。

对语言教学来说，线上教学与线下教学是很难达到同一效果的，时差问题、网络问题、设备问题以及学习动力等，都可能影响课堂教学。老师们经过近几年的探索和实践，大部分老师已经比较熟练地掌握了平台的使用方法和线上教学的方法和技巧，线上教学手段显得越来越成熟。

四、督导组其他工作

1、参加本院教师的新世纪第九期教改中期交流评审。

2、参与开学初线上巡课和期末考试线上巡考。

3、抽查本届毕业生论文。

4、对兼职教师进行不同课型的教学培训。

4、参与学院期末教学总结和下期教学工作安排。

五、督导工作不足之处

对好的教学经验，优秀教学案例督导组还未能进行有效推广，今后需要加强这方面的工作。

（海外教育学院教学督导组）