

海外教育学院 基层教学组织工作简报

2024 年第 6 期

四川大学海外教育学院教学科编印

2024 年 10 月 18 日

举办青年兼职教师教学技能培训，共探教学新策略与发展

2024 年 10 月 11 日，我院成功举办了一场别开生面的青年兼职教师培训活动，旨在通过经验分享与策略探讨，进一步提升青年兼职教师的教学能力与综合素质。本次培训由院督导组专家及教研室主任主讲，并汇聚了全院各教研室多位在教学一线的青年兼职教师，他们就技能课教学法、敏感话题处理、初级阶段教学技巧以及课堂教学难点与痛点等议题展开了深入交流与探讨。

培训伊始，王丹老师以其丰富的教学经验，为在场的青年兼职教师们详细阐述了技能课教学的精髓。她强调，备课是教学成功的基础，必须做到充分而细致，确保每一堂课都能精准对接学生的学习需求。在时间分配上，王丹建议要科学规划，突出重点，并巧妙引入 AI 工具辅助教学，以提高教学效率与趣味性。王丹还以“高级汉语口语”第二课“在家上学”为例，展示了如何取舍教材内容，如何结合生活场景开展语言教学以及组织课堂活动的技巧。



针对对外汉语教学中常遇到的敏感话题，赵霞老师分享了她的独到见解。她指出，教师在处理涉及国家、政治、民族、宗教等敏感问题时，必须保持高度的敏感性和警觉性，心中要有明确的警戒线，避免触碰雷区。当遇到无法回避的敏感话题时，赵霞老师建议教师应采取策略性讲解的方式，既要坚持原则立场，又要灵活处理，以化解矛盾与冲突，维护教学环境的和谐稳定。



罗艺雪老师则聚焦于初级阶段的语言教学，分享了她在课堂用语与活动设计方面的宝贵经验。她认为，在初级阶段，帮助学生顺利过渡到全中文

教学环境至关重要。为此，教师需要明确学生能够脱离媒介语的时间点，并通过重复强化使学生逐渐适应课堂用语。同时，罗艺雪老师还强调，教师在课堂上应有意识地使用规范的课堂用语，避免学生产生混淆。此外，她还提醒青年兼职教师注意控制语法术语的使用频率，因为并非所有学生都能立即理解复杂的语法概念。



最后，欧翔英老师以“浅谈课堂教学的难点、痛点”为题，为本次培训画上了圆满的句号。她指出，中文教学语言的强化是提升教学效果的关键所在，教师应坚持重复原则和输出阶梯原则，逐步提高学生的语言感知和运用能力。同时，她还建议教师要根据教材内容和学生实际水平进行剪裁，确定课堂教学的重点及目标。面对学生水平差异大的问题，欧翔英老师提出了“守住中间、兼顾两端”的教学策略，即确保中等水平学生稳固提升的同时，也要关注两端学生的个性化需求和发展。



本次青年兼职教师培训活动不仅为教师们提供了一个学习交流的平台，更为他们指明了未来教学工作的方向和目标。相信在不久的将来，这些青年教师定能在教学岗位上绽放光彩，为培养更多优秀人才贡献自己的力量。