

海外教育学院

基层教学组织工作简报

2025 年第 02 期

四川大学海外教育学院教学科编印

2024 年 4 月 7 日

海外教育学院举行 2024—2025 学年春季新学期 青年教师教学技能培训会

为帮助青年教师尽快适应教学工作，切实提升青年教师的教学能力，3月28日下午，四川大学海外教育学院在208教室举行了2024-2025学年春季学期青年教师教学技能培训会。参会人员包括教研室主任、院督导、资深优秀老师代表、教学科以及全体青年兼职教师。

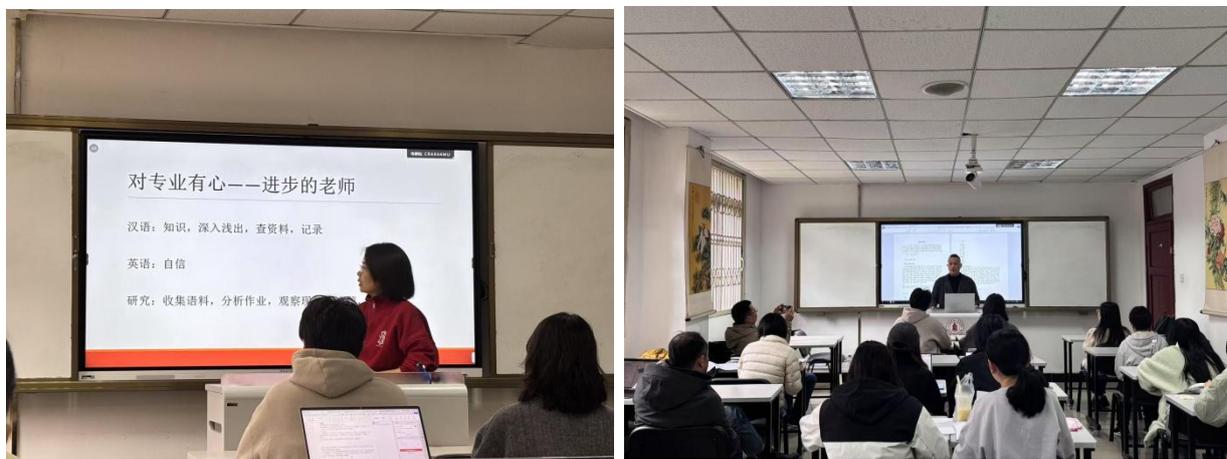


本次会议由高级汉语教研室主任兼院督导邓波老师主持，会议正式开始前，邓波老师介绍了会议议程与分享嘉宾，着重强调了教学技能培训对青年教师专业成长的重要意义。

在教学经验分享环节，五位资深教师分别带来了精彩报告。

鲜丽霞老师以“做汉教有心人”为题，从对学生用心、对教学有心以及对专业有心三个维度进行经验分享，倡导青年教师以热忱之心投入教学，通过教学相长实现专业精进。

李月炯老师围绕“如何做好中高级水平语篇教学准备”的话题展开经验分享，具体聚焦备课环节，建议汉语教师在立足教材的基础上，需结合学生真实水平、语言本体规律以及个人教学经验，多方面、多渠道地搜集课程相关的教学材料以备好课。



李韵老师同青年教师分享了教学实践三字诀：勇、慎、悦。她主张教师应勇于创新教学设计，慎于教学实施过程中的学情把控，并善于营造师生共悦的课堂环境。她认为好的课堂一定是交互的课堂、探索的课堂，在交互和探索过程中让教师有成就感、让学生有获得感。

游黎老师从树立教学目标、预判课堂问题、积极化繁为简三个角度，系统阐释了课堂教学的逻辑架构，主张通过清晰的教学目标设定、精准的学情预判和巧妙的知识分解，进而构建高效课堂。



任瑚琏老师认为掌握汉语本体知识是汉语教师基本功，理应夯实语言本体知识基础，并以在督导听评课中发现的语言疑难问题同青年教师展开交流讨论。对于具体教学，任老师根据个人教学经验分享了教师语言、教学



互动和学生练习的重要性。

历时半天的教学技能培训会呈现了理论与实践的交融碰撞。与会青年教师纷纷表示，资深教师们的倾囊相授不仅夯实了教学基本功，更深化了对教师职业的认知理解，为开展日后的教学工作注入专业自信与从容底气。